

Психология управления

Психология управления – это отдел психологии, который изучает управленческую деятельность и её особенности. Она анализирует признаки и свойства управления для увеличения эффекта от управления. Психология управления состоит из диагностики и прогнозирования подсистемы, создания проекта деятельности работников, нужного для проверки способности подчиненного выполнять то или иное действие, организации исполнения решения. Психология управления делится на две части: одна часть – это конкретный руководитель с его особенностями и способностями, другая – лица в подчинении, которые рассматриваются как совместная, большая группа людей, не выделяя кого-либо из группы и не рассматривая его индивидуальных способностей.

Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Столяренко А.М. Психология управления.

Раскрываются сущность, теоретические и прикладные вопросы психологии менеджмента как специфического рыночного управления. Дана психологическая характеристика особенностей рыночной экономики, мирового опыта совершенствования менеджмента на рубеже XXI в. и подходов к ним в разных странах. Прослеживаются исторические предпосылки российского менталитета, традиции предпринимательства. Осуществлен психологический анализ специфики экономики и менеджмента в условиях современной России, психологических причин и их последствий. Используются материалы отечественных и зарубежных психологических исследований проблем экономики и менеджмента, психологически обосновываются пути совершенствования менеджмента в России, придания ему цивилизованного характера.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Вересов Н.Н. Психология управления.

Первый в России и наиболее полный курс лекций по психологии управления. В пособии представлена оригинальная концепция психологии управления, в которой управление рассмотрена как целостная специфическая деятельность, имеющая психологические особенности.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Машков В.Н. Психология управления.

Настоящее пособие представляет собой введение в сложную и многогранную область прикладной психологии, актуальность проблем которой становится все более очевидной. Такое введение делается на основе систематизации различных подходов к решению этих проблем с методологических позиций дифференциальной психологии. Кроме общих положений, в пособии отдельно рассматривают вопросы психологии труда руководителя и социальной психологии управления, а также объединяющие их вопросы психологии управленческих решений. Приводятся конкретные предложения и рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Столяренко Л.Д. Психология управления.

В учебном пособии излагаются психологические основы управления поведением людей, анализируются различные психологические концепции, выявляющие закономерности взаимодействия людей, их влияния друг на друга, управления людьми и группами с учетом психологических особенностей (темперамент, характер, психосоциотипы) людей. Рассматриваются эффективные способы организации делового общения, эффективной деятельности руководителя, преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций, саморегуляции и самоуправления.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Психология управления: Курс лекций / Л.К.Аверченко, Г.М. Залесов, Р.И. Мокашанцев, В.М. Николаенко.

Курс подготовлен в соответствии с разработанной на кафедре рабочей программой. Обобщен теоретический, методологический и практический материал, ориентированный на применение в сфере управления персоналом. Авторы особое внимание уделяют групповой динамике, конфликтам, переговорным процессам и технологии принятия решений.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Чередниченко И.П., Тельных Н.В. Психология управления.

В систему подготовки управленческих кадров практически всех специальностей включена такая дисциплина как «Психология управления». Эффективность работы управленца любого звена во многом зависит, с одной стороны, от умения правильно оценивать подчиненных, выявлять мотивы их поведения, а с другой стороны, от умения правильно с психологической точки зрения оценить свой собственный труд.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Островский Э.В. Психология управления.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в пособии рассматриваются основные понятия психологии управления, процесс ее становления, а также актуальные проблемы современного этапа ее развития. Четкая структура, доступный язык, интересные примеры облегчают усвоение психолого-управленческих категорий, позволяют применить полученные знания в практике управленческой деятельности.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Смирнов В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях.

В учебном пособии освещены актуальные проблемы психологического совершенствования управления персоналом в экстремальных условиях. Книга написана на основе результатов научных исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта. В пособии предложены система, методы и методики профессиональной экстремально-психологической подготовки.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Психология управления / под ред. Н.Д. Твороговой.

Практикум реализует авторскую модель организации практических занятий. Структура каждого занятия включает контроль исходного уровня знаний, задания для самостоятельной работы, итоговый контроль. Практикум снабжен большим количеством тестовых заданий (тесты учебных достижений, личностные тесты), ситуационных задач, заданиями для групповой работы. Наряду с методическими материалами к аудиторным занятиям предлагаются и задания для самоподготовки к ним.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Мананикова Е.Н. Психология управления.

В пособии определяется круг вопросов, предполагающих получение необходимых знаний по курсу «Психология управления». Рассматриваются методологические подходы, специфика, содержание психологии управления, функции управления, проблемы принятия управленческих решений в условиях практической работы организации. Анализируются взаимоотношения руководителя и персонала, способы их продуктивного сотрудничества, методы решения конфликтных ситуаций. Даются рекомендации по актуальным вопросам подготовки кадров для современного управления.



Книги, которые имеются в фонде АГУ:

Волкогоронова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности «Менеджмент» и представляет собой учебный курс по управленческой психологии. В нем рассматриваются основы психологических знаний применительно к управлению организациями, анализируются различные психологические теории и концепции повышения эффективности управленческой деятельности. Учебник содержит конкретные ситуации для анализа, позволяющие использовать приобретенные в процессе изучения курса знания для оценки реальных проблем, а также ряд психологических тестов, что обеспечивает более прочное усвоение теоретического материала.



Статьи, которые имеются в базах данных:

Analysis of Core Value of Psychology in Management

- https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z2rmgVPLFtEy7XokENQ&page=2&doc=17&cacheurlFromRightClick=no

- **Abstract**

Management is a science and technology associated with people. The subject, object and content of management are respectively people, human behavior, interpersonal relations formed by a variety of interests. Management behavior is the total work based on a predetermined objective, and various relationships carried out by executors (relationship between human and object, the people's relationship, and relationship between human and human itself) to coordinate and execute specific tasks. Psychology is a discipline studying human inner thoughts and behavior significance projecting outward. The coordination and the characteristic of communication of management are achieved by psychology. Management activity is essentially the practical application of psychological theory and skill, involving various branches of psychology. Effective management is valuable social activities which appropriately apply the essential functions of the various branches of psychology, combine execution of organizational behavior, aim to coordinate the relationships between the various stakeholders in order to achieve various predetermined development goals. Various coordination and implementation are based on understanding and communication, and psychology plays a core role in management, which makes every management activity possible and meaningful. Further exploring the value of psychology in management is not only conducive to the development of psychology, but also provides a more effective, flexible, and acceptable solution. This article explores the core function of psychology in the discipline of management, using interdisciplinary research methods and functional analysis, the research method of particularity on the basis of new era for management tasks, aiming to make more organizers and managers grasp the core strength of management through this research, that is, the skill of management psychology, so as to allow organizations to create more social wealth and make managers' work fruitful by using appropriate method. Meanwhile I hope that more management scholars and psychologists get new inspiration from the point of view of the paper, jointly promote development and prosperity of psychology and management. Moreover, I expect that we can make efforts to promote the continuous development of China's management practices and management psychology academic fields through the research, so that the exploration can produce a strong social and scientific significance both theoretically and practically.

Статьи, которые имеются в базах данных:

The treatment of self-efficacy among psychology and management scholars

- https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=Z2rmgVPLFtEy7XokENQ&page=4&doc=31&cacheurlFromRightClick=no

- **Abstract**

Self-efficacy has become a significant topic of investigation in both the psychological and organizational literatures. While psychology scholars typically insist efficacy beliefs should be treated as being domain specific, management scholars regularly treat efficacy beliefs as being generalized. The current study examines the relationships between generalized self-efficacy, domain-specific (i.e., work) self-efficacy, and two work-related outcome variables: leader member exchange and learning. It was hypothesized that work self-efficacy beliefs would fully mediate the relationships that may exist between generalized self-efficacy beliefs and the work-related outcomes under investigation. Data was obtained from state government employees (n=133) located in the Southeastern United States, and structural equation modeling supported this hypothesis. Practical and research implications are discussed.

Статьи, которые имеются в базах данных:

Do international management researchers need a code of ethics?

- <http://link.springer.com/article/10.1007/s11575-007-0006-4>

- **Abstract**

Abstract and Key Results

While the methodological problems associated with international management research have been widely discussed, much less attention has been given to the ethical dilemmas confronting those who seek to undertake their research in cross-cultural settings. Three vignettes are used to identify and explore the nature of those ethical dilemmas. Attention is directed at ways in which ethical conundrums might satisfactorily be resolved. Specifically, the paper addresses the question of whether a code of ethics would be useful for international business researchers. In an era when ethics is central to all social activities, it will be critical that management researchers are equipped to deal with ethical questions relating to their studies in other cultures. Though codes of conduct can be helpful in guiding and regulating researchers' behavior, there are a number of other means by which the desired ends can be achieved.

Статьи, которые имеются в базах данных:

Saying What You Mean and Meaning What You Say: Relating Cognition and Voice in Business

- <http://link.springer.com/article/10.5840/pom2003336>
- **Abstract**

This paper examines the dynamics of thought-language interactions within the organizational context of business. Based on an assessment of the cognition-voice debate within the cognitive sciences and related areas of philosophical enquiry, the paper proposes that thought and language are distinct systems. This notion of modularity is developed into a framework within which the two systems interact and, in doing so, influence and shape each other. These interactions form multiple thought and voiced drafts, reflecting the 'multiple drafts' model developed by Daniel Dennett to examine the phenomenon of consciousness. The drafting and re-drafting of thought and language are analyzed via critical consideration of two transcripts of interviews with owner-managers. The overall theoretical approach suggests that the dynamics of voice-cognition drafting offer insights into: the development of expert cognitive frameworks; patterns in group development — in particular the emergence of shared values and concepts within the business; and processes of experiential learning within organizations.

Статьи, которые имеются в базах данных:

Envy and positional bias in the evolutionary psychology of management

- <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/mde.1288/full>

- **Abstract**

We propose that humans have evolved at least two specialized cognitive adaptations shaped by selection to solve problems associated with resource competition: (1) a *positional bias* by which individuals judge success in domains that affect fitness in terms of standing relative to their reference group; and (2) *envy*, an emotion that functions to alert individuals to fitness-relevant advantages enjoyed by rivals and to motivate individuals to acquire those same advantages. We present new data supporting the existence of design features of these hypothesized psychological adaptations and discuss implications for economists, organizations, marketers, and managers.

Статьи, которые имеются в базах данных:

THE STATE OF PSYCHOLOGY IN CATALONIA

- <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1080/00207598808247783/full>

- **Abstract**

The major features of contemporary psychology in Catalonia, a principality of Spain, are described. Training, licensing, and employment are explored within the context of recent regional advancements in the discipline of psychology. These advances are viewed from an historical perspective in which recent progress in psychology is highlighted against a backdrop of political reforms emerging out of the new Spanish democratic constitution and the consignment of educational/professional development and oversight to the autonomous State Government of Catalonia.

Спасибо за внимание!